

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1 от «13» 11 20 14 г.

Утверждаю  
директор школы  
В. Ю. Павлова  
приказ № 357 от «13» 11 20 14 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дистанционном обучении детей-инвалидов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов имени Германа Панфилова»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение (далее – дети-инвалиды).

**II. Цели и средства ДО**

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей – инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей - инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ «СОШ № 3 с УИОП им. Г. Панфилова», реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП им. Г. Панфилова» производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

**III. Воспитание и обучение детей- инвалидов**

3.1. Воспитание и обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей) осуществляется на дому и обеспечивается МБОУ «СОШ № 3 с УИОП им. Г. Панфилова», реализующей образовательные программы.

Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому является заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, в котором наблюдается ребенок.

3.2. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому (далее - обучающиеся), могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем).

3.3. Организация индивидуального обучения ребенка-инвалида на дому оформляется соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение:

- ✓ бесплатно предоставляет обучающимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- ✓ осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

3.4. Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план.

Минимальный объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом не может быть больше 8 часов в неделю для 1 - 4-х классов, 10 часов в неделю в 5 - 6-х классах, 11 часов в неделю в 7 - 9-х классах, 12 часов в неделю в 10 - 11-х классах.

Количество часов для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1 - 4-х классах, 20 часов в неделю в 5 - 7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах, 24 часов в неделю в 10 - 11-х классах.

3.5. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

#### **IV. Организация ДО детей-инвалидов**

4.1. Комплектование классов (групп) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется Школой с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума Школы, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

4.2. Организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области осуществляет государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии "Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов" (далее - Центр).

Центр осуществляет:

- ✓ обеспечение доступа обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных

технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;

- ✓ организацию учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся;
- ✓ ведение учета детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ проведение мониторинга деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области;
- ✓ обеспечение подключения мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет;
- ✓ оплату услуг доступа к сети Интернет для обучающихся, учителей;
- ✓ оснащение обучающихся и учителей комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования);
- ✓ поддержание комплектов оборудования в рабочем состоянии.

4.3. Дистанционное обучение регламентируется 3-сторонним договором между центром, Школой, в котором обучается ребенок-инвалид, и родителями (законными представителями) обучающегося.

Комплекты оборудования передаются Центром родителям (законным представителям) детей-инвалидов и Школе по договору временного безвозмездного пользования (в отношении комплекта оборудования, передаваемого совершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается непосредственно с обучающимися).

Комплект оборудования обучающимся предоставляется до момента завершения ими обучения по программам среднего (полного) общего образования или до завершения обучения по иным основаниям (наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, отказ родителей (законных представителей) детей-инвалидов, совершеннолетних обучающихся от получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий, перевод ребенка-инвалида с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении, переезд ребенка-инвалида на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, наряду с обучением с использованием образовательных технологий и занятиями на дому организовываются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

Форма проведения промежуточной аттестации детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется уставом Школы и контролируется Центром.

4.4. Финансирование обучения детей-инвалидов на дому осуществляется за счет средств субвенции местным бюджетам "Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях", рассчитанной на основании "Закона" Кемеровской области от 12.07.2006 № 95-03 "Об установлении нормативов

обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" по нормативам финансирования по данному виду обучения.

4.5. При определении размера заработной платы учителей используется минимальный объем учебной нагрузки на одного ребенка, обучающегося на дому, установленный пунктом 4.4 настоящего Порядка.

4.6. Дополнительные расходы, связанные с организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, сверх установленного норматива производятся за счет средств родителей (законных представителей).