

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №7 от «3» августа 2012г.



Утверждаю  
Директор школы  
Павлова В.Ю.  
Приказ №14 от «3» августа 2012г.

**Положение  
об индивидуальных занятиях  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с  
углублённым изучением отдельных предметов имени Германа Панфилова»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании» (ст. 50, п. 1);
- типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196);
- федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №393 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом МОиН №373 от 06.10.2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов имени Германа Панфилова»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов имени Германа Панфилова».

## 1. Общие положения

- 1.1. Индивидуальные занятия – как форма образовательного процесса организуются во 2-11 классах.
- 1.2. Индивидуальные занятия направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.
- 1.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отведённые на проведение индивидуальных занятий, учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 1.4. Индивидуальные занятия предусматриваются в учебном плане исходя из педагогической целесообразности для учащихся следующих категорий:
  - а) одаренных детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей городских, областных и российских предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской деятельностью.

б) детей, нуждающихся в поддержке по медицинским и социальным показателям (ослабленные и болеющие дети, прибывшие из стран ближнего зарубежья, учащиеся из семей беженцев, учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении).

## 2. Цель и задачи индивидуальных занятий

2.1. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся с целью расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

2.2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми - способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

## 3. Содержание индивидуальных занятий

3.1. Реализация содержания индивидуальных занятий обеспечивается календарно-тематическим планом индивидуальных занятий по предметам (курсам).

3.2. Календарно-тематический план индивидуальных занятий реализующих **государственный образовательный стандарт** общего образования содержит структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительная записка
- календарно-тематический план

На *титульном листе* указывается:

- наименование школы;
- где и когда рассмотрено календарно-тематическое планирование;
- с кем согласовано;
- кем и когда утверждено;
- название календарно-тематического планирования группового занятия;
- учебный год;
- класс (классы);
- количество часов в год, в неделю;
- при наличии может указываться учебное пособие или другая литература для учащихся;
- подпись и Ф.И.О. составителя.

В *пояснительной записке* к календарно-тематическому плану раскрываются:

- актуальность индивидуальных занятий;
- цель и задачи индивидуальных занятий;
- особенности реализации плана (форма, режим и место проведения занятий, формы или виды деятельности, возрастная группа учащихся, количество часов);
- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий;
- формы подведения итогов.

*Календарно-тематический план* представляется в виде таблицы, которая содержит:

- номер учебной недели;
- перечень разделов с указанием количества часов на их изучение;
- перечень тем занятий;
- количество часов по каждой теме;
- возможно наличие графы «примечание».

3.3. Календарно-тематический план индивидуальных занятий реализующих **федеральный государственный образовательный стандарт** общего образования содержит структурные элементы:

- титульный лист

- пояснительная записка
- календарно-тематический план

На *титульном листе* указывается:

- наименование школы;
- где и когда рассмотрено календарно-тематическое планирование;
- с кем согласовано;
- кем и когда утверждено;
- название календарно-тематического планирования группового занятия;
- учебный год;
- класс (классы);
- количество часов в год, в неделю;
- при наличии может указываться учебное пособие или другая литература для учащихся;
- подпись и Ф.И.О. составителя.

В *пояснительной записке* к календарно-тематическому плану раскрываются:

- актуальность индивидуальных занятий;
- цель и задачи индивидуальных занятий;
- особенности реализации плана (форма, режим и место проведения занятий, формы или виды деятельности, возрастная группа учащихся, количество часов и их место в учебном плане);
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- описание форм учёта планируемых результатов;
- описание формы подведения итогов.

*Календарно-тематический план* представляется в виде таблицы, которая содержит:

- номер учебной недели;
- перечень разделов с указанием количества часов на их изучение;
- количество часов по каждой теме;
- перечень тем занятий;
- количество часов (всего, на теорию, на практику);
- формы учебного сотрудничества или виды деятельности;
- формы учёта планируемых результатов;
- возможно наличие графы «примечание».

3.4. Тематический план индивидуальных занятий рассматривается на методическом объединении, согласуется с заместителем директора и утверждается директором школы.

3.5. В течение учебного года допускается внесение изменений в план работы с обучающимися при условии согласования его с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

#### **4. Организация индивидуальных занятий**

4.1. Решение о проведении индивидуальных занятий школа принимает по согласованию с управлением образования в рамках утвержденных часов учебного плана.

4.2. Для проведения индивидуальных занятий используются часы компонента образовательного учреждения (БУП - 2004г.) или части формируемой участниками образовательного процесса (БУП - 2009г.).

4.3. Численность обучающихся на индивидуальных занятиях 1-3 человека. Обучающиеся могут быть из одного класса или параллельных классов.

4.4. Количество индивидуальных занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемого в школе на основе действующего учебного плана.

4.5. Зачисление обучающихся на индивидуальные занятия производится учителем (классным руководителем) с учетом запросов и потребностей, обучающихся и родителей (законных

представителей), согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается приказом директора школы.

4.6. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по обязательным учебным предметам учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

4.7. Учителем ведется журнал индивидуальных занятий, где записывается тема индивидуальных занятий и ведется учет посещаемости занятий обучающимися. Оценки по индивидуальным занятиям обучающимся не выставляются.

4.8. Индивидуальные занятия проводятся согласно специальному расписанию.

4.9. Продолжительность индивидуальных занятий не более 45 минут.

4.10. Индивидуальные занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам.

4.11. В течение учебного года выполнение плана индивидуального занятия контролируется и анализируется заместителем директора по учебно - методической работе.

4.12. В конце учебного года обучающиеся и педагоги должны отчитаться о проделанной за год работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если такое будет), об успехах и достижениях обучающихся.

4.13. Администрация школы отчитывается перед управлением образования об эффективности использования часов учебного плана, предназначенных для индивидуальных занятий.

## **5. Финансирование индивидуальных занятий**

5.1. Финансирование индивидуальных занятий проводится в зависимости от их количества. Оплата индивидуальных занятий педагогам производится по должностному окладу так же, как и урочных занятий.

